


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества Канавинского района"**

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от "15" "01" 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
"Центр детского творчества Канавинского
района"



Н.Н. Веселова
Приказ № 180 от "18" "01" 2019 г.

**Положение
о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196), Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества Канавинского района" (далее по тексту – МБУ ДО ЦДТ Канавинского района) и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний и практической подготовки обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с перечнем форм, определенных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в рабочей программе с целью индивидуализации форм и методов в дальнейшей организации образовательного процесса, в зависимости от уровня освоения обучающимся программного материала.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценку качества освоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующего периода обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимую в формах, определенных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, и в порядке, установленном МБУ ДО ЦДТ Канавинского района.

1.4. Целью промежуточной аттестации является выявление уровня результативности освоения обучающимися раздела, курса, модуля, дисциплины

осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на соответствующем периоде обучения.

1.5. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику реализации изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся строятся на принципах: учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении; обязательности проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся МБУ ДО ЦДТ Канавинского района. Обучающиеся не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно.

II. Организация текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с периодичностью, установленной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, в течение учебного периода (недели, месяца, четверти, полугодия) с целью систематического наблюдения за уровнем освоения обучающимися тем, разделов, модулей, курсов, дисциплин программы за оцениваемый учебный период, прочности формируемых программой предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ежемесячно или по итогам освоения тем, разделов программы.

2.3. В зависимости от предмета изучения формы проведения текущего контроля успеваемости являются: собеседование, устный или письменный опрос, контрольные вопросы, презентация, контрольные тестовые задания, контрольные задания, тестирование, дискуссия, творческая и (или) самостоятельная работа, исследовательская работа, ролевая игра, контрольный урок, практическая работа, выставка, выставка творческих работ, викторина, отчетные концерты, игровая программа, игра-викторина, праздник, КВН, репетиция, вокальные упражнения, тренировочные упражнения, контрольные нормативы, игровые задания, проверочная работа, праздник, выполнение спортивных нормативов, контрольные упражнения, наблюдение, анализ, беседа, зачетное занятие, спектакль, этюд, игра, конкурс, турнир, концертное прослушивание, практическое занятие, наблюдение результатов, защита творческих работ, защита проекта (исследовательского, творческого), стендовый

доклад, демонстрация и анализ практических умений и навыков, квест, круглый стол, контрольное исполнение, презентация работ.

2.4. Формами фиксации или зачёта результатов текущего контроля являются:

а) для обучающихся: словесная объяснительная оценка результатов выполненной работы, мотивирующая на дальнейшее успешное освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

б) для педагога: письменная фиксация оценивания, в журналах учёта работы педагога дополнительного образования следующими обозначениями: В – высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень.

Если обучающийся отсутствовал в день проведения процедуры текущего контроля, то данный вид контроля организуется для него в рамках любого из последующих занятий данной группы с применением технологий реализации индивидуального подхода.

2.5. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, а также по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.6. Последствия получения низкого уровня результата текущего контроля успеваемости определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и могут включать в себя работу с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Вопрос организации текущего контроля входит в систему внутреннего контроля МБУ ДО ЦДТ Канавинского района и отслеживается в ходе организации внутреннего контроля качества организации образовательного процесса.

2.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь педагогам в его проведении.

III. Порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании изучения раздела, темы, модуля, года обучения.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится ежегодно, не реже 1 раза в учебном году.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются ежегодно согласно календарному учебному графику МБУ ДО ЦДТ Канавинского района и фиксируются в календарном учебном графике программы (приложение к программе).

3.4. При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы: собеседование, устный или письменный опрос, контрольные вопросы, презентация, контрольные тестовые задания, контрольные задания, тестирование, дискуссия, творческая и (или) самостоятельная работа, исследовательская работа, ролевая игра, контрольный урок, практическая работа, выставка, выставка творческих

работ, викторина, отчетные концерты, игровая программа, игра-викторина, праздник, КВН, репетиция, вокальные упражнения, тренировочные упражнения, контрольные нормативы, игровые задания, проверочная работа, праздник, выполнение спортивных нормативов, контрольные упражнения, наблюдение, анализ, беседа, зачетное занятие, спектакль, этюд, игра, конкурс, турнир, концертное прослушивание, практическое занятие, наблюдение результатов, защита творческих работ, защита проекта (исследовательского, творческого), стендовый доклад, доклад, демонстрация и анализ практических умений и навыков, квест, круглый стол, контрольное исполнение, презентация работ.

3.5. Информация о конкретных формах, методиках и инструментарию проведения промежуточной аттестации обучающихся представлена в дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых педагогическими работниками МБУ ДО ЦДТ Канавинского района.

3.6. Промежуточную аттестацию вправе проводить педагог дополнительного образования, ведущий образовательный процесс в соответствующем творческом объединении, либо – замещающий его по приказу директора МБУ ДО ЦДТ Канавинского района педагог дополнительного образования (в случае отпуска, длительного заболевания основного работника).

3.7. Система оценки результативности образовательного процесса. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий (творческий) уровень – как правило, от 80% до 100 % освоения программного материала;
- средний (базовый) уровень – как правило, от 51 % до 79 % освоения программного материала;
- низкий (минимальный) уровень – как правило, от 1% до 50% освоения программного материала.

Конкретизация избранной системы оценки результативности образовательного процесса устанавливается в содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.8. При наличии документов, подтверждающих призовые места в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях, данные результаты также могут рассматриваться как составляющая промежуточной аттестации (если это предусмотрено содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

3.9. Обучающиеся, освоившие программный материал, по результатам промежуточной аттестации переводятся на следующий год (период, курс, ступень, уровень) обучения.

3.10. Контроль за проведением аттестации обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

IV. Оформление и анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Результаты промежуточной аттестации устанавливают:

- достижение прогнозируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися творческих

объединений;

- обоснованность перевода обучающихся на следующий год (период, курс, ступень, уровень) обучения;

- имеющийся уровень знаний, умений и навыков для определения соответствующего учебного года при зачислении обучающегося;

- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение учебного года.

4.2. Перечень избранных для проведения промежуточной аттестации форм и методов оценки результативности определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования с помощью обозначений: В – высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень.

4.4. Для ведения учета результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБУ ДО ЦДТ Канавинского района в каждой программе устанавливается соответствие избранной системы оценки результатов с уровнем освоения (высоким, средним, низким), который используется в методической и аналитической деятельности учреждения.
